

FICHE D'IDENTIFICATION N°3

Université de Liège

- Dénomination : stage pour (futurs) professeurs de français langue étrangère (FLE)
- Date des cours : : 1/8 (arrivée 31/7) au 17/8 /2023 (départ 18/8)
- Programme : voir annexe verso
- Profil des candidats : Professeurs de FLE (Niveau B2-C1)
- Certification : Attestation de participation remise à la fin du stage
- Conditions financières : frais d'inscription, de logement et de nourriture à charge de WBI

Contact à l'Université de Liège

Tél. : 00.32.(0)4.366.57.59

Courrier électronique : islvfr@uliege.be

Contact à WBI

Séverine DREZE

bourses.INETE@wbi.be

Sites internet

1. Informations générales sur les Relations internationales Wallonie-Bruxelles : www.wbi.be

2. Informations spécifiques sur le stage d'été ULiège :

https://www.islv.uliege.be/cms/c_10571888/fr/islv-l-universite-d-ete

Formation continue et initiale **pour professeurs de FLE**

1 au 17 août 2023

Intitulés des formations : Formation continuée pour professeurs de FLE non francophones et formation initiale pour professeurs de FLE non francophones et francophones

Coordination : Laurence Wéry (Direction : Prof Jean-Marc Defays)

Adresse :

Université de Liège
Institut Supérieur des Langues Vivantes - Français
Rue de Pitteurs - 4020 Liège (Belgique)
tél. +32 4 366 57 59 - Fax +32 4 366 58 55
Courriel : laurence.wery@uliege.be - islvfr@uliege.be

Equipe de formateurs

Prof Jean-Marc Defays, Dr Déborah Meunier, Véronique Gueury, Catherine Flagothier, Samia Hammami, Marielle Maréchal, Audrey Thonard, Frédéric Saenen, et Laurence Wéry

Contenu

Les formations initiale et continuée offrent aux enseignants de français la possibilité de s'initier ou de redécouvrir les domaines de la didactique contemporaine axée essentiellement sur les TICE. Il s'agira de (re)voir aussi les stratégies orales et écrites en classe de FLE, et l'évaluation des compétences, cela sous forme de séminaires interactifs.

Cette formation permet également aux professeurs de découvrir au travers d'un module «Culture francophone» les aspects culturels riches et variés de la Belgique francophone.

Et enfin, pour les professeurs confirmés, quelques séminaires sont consacrés à la langue orale parlée, séminaires où les professeurs se remettent à niveau oralement en vue d'un enrichissement personnel mais en vue aussi d'offrir à leurs élèves une « image » de la langue telle qu'elle est réellement pratiquée. Pendant ce temps, les futurs enseignants élaborent ensemble une leçon FLE en mettant en pratique les séminaires didactiques suivis préalablement.

Deux séquences « culture virtuelle» seront proposées aux stagiaires (visite virtuelle de Liège et de quelques lieux emblématiques de notre patrimoine wallon).

Objectifs de la formation :

La formation “ **Formation continuée pour professeurs de FLE** ” vise à :

- Donner un aperçu général des nouvelles stratégies en didactique du Français Langue Etrangère (FLE) ;
- Confronter les différentes visions didactiques représentées dans le stage ;
- Amener les enseignants à réfléchir ensemble sur leur pratique pédagogique et mettre au point des stratégies didactiques innovantes (TICE, développer la notion « d’interculturel », atelier théâtre, atelier culinaire...) ;
- Présenter la réalité socioculturelle de la Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique dans l’Europe actuelle au travers de documents authentiques,
- Présenter les dernières tendances de la langue « parlée » et plus généralement les derniers constats stylistiques en français contemporain.

Et plus généralement, les deux formations ont pour objectifs de/d’:

- Encourager une utilisation plus systématique des TICE et des stratégies communicatives en classe de FLE ;
- Encourager les professeurs de différentes cultures à travailler en groupe sur des questions didactiques ;
- Encourager des discussions critiques constructives sur les concepts « d’identité culturelle », de « stéréotype » etc.

Acquis

Après cette formation, les professeurs seront capables de/d’:

- Elaborer des séquences didactiques nouvelles, variées intégrant les TICE et les stratégies d’apprentissages nouvelles ;
- Réfléchir et d’échanger sur leur pratique avec des contacts européens créés entre autres pendant le stage ;
- Intégrer dans leur pratique de classe la dimension « d’identité citoyenne et européenne » développée dans le stage.

Horaire

Formation initiale de 60 heures au total dont :

- ✓ 35h de séminaires didactiques (séminaires sur l’oral + l’écrit, l’évaluation, théâtre ...),
- ✓ 10 de séminaires pratiques pour l’élaboration d’une leçon avec TICE intégrées.
- ✓ 15h de séminaires culturels

Les séminaires ont lieu chaque jour de **9h00 à 13h30**

Formation initiale de 60 heures au total dont :

- ✓ 40 h de séminaires didactiques (séminaires sur l’oral + l’écrit, l’évaluation, théâtre ...),
- ✓ 18h de séminaires culturels
- ✓ 12h de Français oral contemporain

Les séminaires ont lieu chaque jour de **9h00 à 13h30**

Méthodologie

Les séminaires seront animés par des spécialistes du sujet en question et seront interactifs via zoom: nous partons des acquis des professeurs pour les amener à des réflexions, à des approches didactiques différentes, innovantes. Des bibliographies et une plateforme web dédiée au stage leur permettront parfaire leurs connaissances.

Spécificité de la formation

Cette formation permet à des professeurs de français de tous les pays présents (européens et extra EU) d'échanger leurs réflexions didactiques, de confronter leur culture pédagogique, de rentrer chez eux avec un matériel nouveau et enfin de replonger en immersion totale dans la langue française.

Suivi

L'équipe de formateurs reste en contact avec les enseignants via le site web de l'ISLV https://www.islv.uliege.be/cms/c_10571888/fr/islv-l-universite-d-ete et notre page FB [\(1\) ISLV ULiège - Université d'été | Facebook](#) . Nous continuons à échanger du matériel didactique, des pratiques pédagogiques, etc.